

## درس

۱۹

# همنشین

این درس درباره یکی از نیازهای اساسی انسان، یعنی پیوند دوستی و داشتن همنشین خوب، سخن می‌گوید. در واقع مشاوران خوب را معرفی می‌کند و راههای معاشرت و ارتباط مناسب را گوشزد می‌نماید و با آوردن اشعاری از سنایی، سعدی و سخنان گهربار پیامبر(ص) به ارزش دوستی و همنشین خوب بیش از پیش تأکید می‌کند. در قسمت روان‌خوانی نیز با آوردن داستان زندگی «هلن کلر» ما را به بهره‌گیری از قابلیتها و استعدادهای بالقوه و درک بهتر معجزه‌آفرینش آگاه و تشویق می‌نماید و تأثیر یک معلم خوب برای پیشرفت را نشان می‌دهد.

## نکات آموزشی

### نکته زبان

گاهی بعد از برخی از اسم‌ها، صفت‌هایی می‌آیند و ویژگی اسم‌ها را بیان می‌کنند.  
برخی از صفت‌ها، برای مقایسه و سنجش استفاده می‌شوند.

گاهی صفت‌ها فقط ویژگی اسم قبل از خود را بیان می‌کنند که به آن‌ها صفت ساده می‌گویند:

■ گلِ زیبا      گلِ خوشبو      گلِ تنها

گاهی صفتی برای سنجش و مقایسه بین دو چیز یا دو کس استفاده می‌شود که علامت آن «تر» است.  
به این صفت، صفت تفضیلی یا برتر می‌گویند.

■ گلِ زیباتر      گلِ خوشبوتر      گلِ تنها تر

گاهی صفتی برای سنجش و مقایسه بین یک چیز یا یک کس با چیزها یا کسانی دیگر استفاده می‌شود  
که علامت آن «ترین» است. به این صفت، صفت عالی یا برترین می‌گویند.

■ زیباترین گل      خوشبوترین گل      تنها ترین گل

اگر صفت برتر یا تفضیلی به عنوان هسته به کار رود می‌تواند دایره سنجش را گستردگر کند و بین چندین نفر باشد.

■ علی بزرگتر از همه است.

■ محمدصدرا ورزشکارتر از من و ماهان و سام است.

### تاریخ ادبیات

سعدی شاعر قرن هفتم، بوستان و گلستان را نوشته است.

مولوی شاعر قرن هفتم، مثنوی معنوی را از راه تمثیل و در شش دفتر سروده است.

سنایی غزنوی، شاعر قرن ششم و دوستدار آل علی، ابتدا شاعری مذاّح بود ولی بعدها به عرفان روی آورد.

آثار مهم سنایی غزنوی عبارت‌اند از:

۱. حدیقه‌الحقیقه

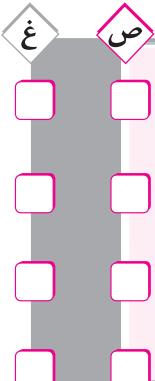
۲. سیر العباد الى المعاد

۳. کارنامه بلخ

■ هلن کلر زن نابینا و دانشمند آمریکایی نوشه‌ای با نام «داستان زندگی من» دارد که دارای شهرت جهانی است.



۱. جمله‌های صحیح را با (ص) و جمله‌های غلط را با (غ) مشخص کنید.



الف. «تر» نشانه صفت عالی است.

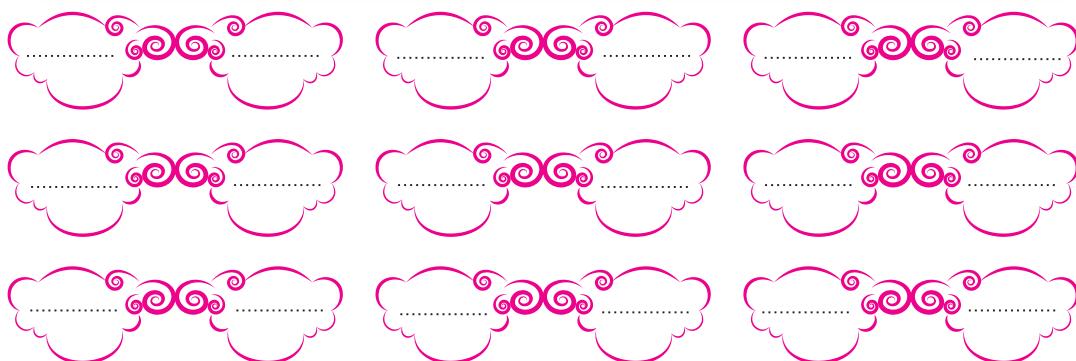
ب. در جمله «من، مهربان‌ترین دوست دنیا را دارم.» صفت تفضیلی وجود دارد.

پ. در گلستان سعدی هم نظم هست و هم نثر.

ت. سعدی در «بوستان» آورده است: «هر که با بدان نشیند، به طریقت ایشان متهم گردد.»

۲. واژه‌های هم معنی (متراffد) را در کنار هم بنویسید.

خرسند - مصائب - جامه - می‌گریز - کهف - خصال - به - قانع - موهبت - تقدير - فرمان خدا - سختی‌ها - غار - فرار کن - بهتر - لباس - بخشش - ویزگی‌ها



۳. دو جمله بنویسید که در یکی از آن‌ها «صفت برتر» وابسته و در دیگری هسته باشد.

جمله ۱

.....

جمله ۲

.....

۴. در جاهای خالی از واژگان مناسب استفاده کنید.



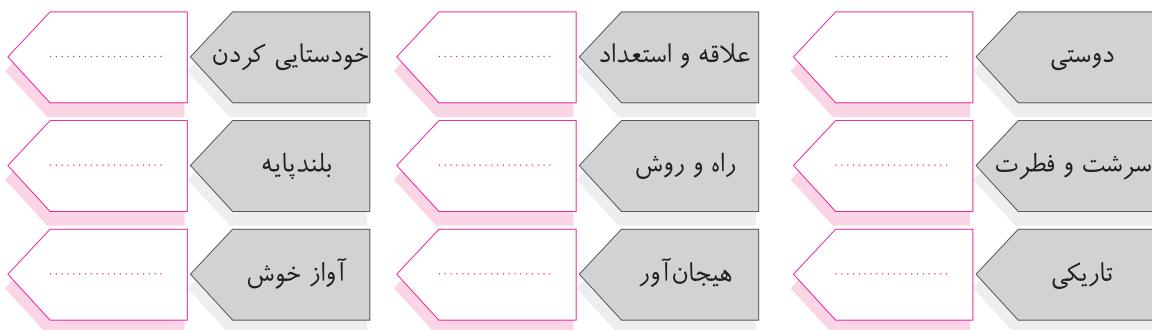
الف. برای سنجش میان دو چیز یا دو کس از ..... استفاده می‌شود.

ب. برای سنجش میان یک چیز یا چند چیز از ..... استفاده می‌شود.

پ. کتاب «سه روز برای دیدن» درباره زندگی ..... و ترجمة ..... است.

ت. «ترین» همواره به آخر صفت ..... افروزده می‌شود.

۵. برای هر یک از معانی و واژگان زیر یک واژه از متن درس انتخاب کنید و بنویسید.



۶. معنی و مفهوم هر یک از موارد زیر را بنویسید.

الف. تا توانی می‌گریز از یار بد / یار بد بدتر بود از مار بد  
مار بد، تنها تو را برجان زند / یار بد، برجان و بر ایمان زند

ب. با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی، تو را پلید کند  
آفتایی بدین بزرگی را / لکه‌ای ابر ناپدید کند

پ. پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوّتش گم شد  
سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

ت. همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید  
دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد / ابری که در بیابان بر تشنه‌ای بیارد

ج. ذوقی چنان ندارد، بی‌دوست زندگانی

۷. هر یک از شخصیت‌ها را به اشعار سروده شده یا جمله‌های آنها وصل کنید.

انسان بر دین و آیین دوست و  
همنشین خود است.

دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟  
ابری که در بیابان بر تشنه‌ای بیارد

سنایی

مولوی

سعدی

رسول اکرم  
(ص)

با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی، تو را پلید کند  
آفتایی بدین بزرگی را / لکه‌ای ابر ناپدید کند

تا توانی می‌گریز از یار بد / یار بد بدتر بود از مار بد  
مار بد، تنها تو را برجان زند / یار بد، برجان و بر ایمان زند

پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوّتش گم شد  
سگ اصحاب کهف، روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد



۸. قالب هر یک از اشعار زیر را بنویسید.

ابری که در بیابان بر تشنه‌ای بیارد

الف. دیار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟

ب. تا توانی، می‌گریز از یار بد  
مار بد، تنها تو را برجان زند  
آفتایی بدبین بزرگی را

یار بد بدتر بود از مار بد  
یار بد، بر جان و بر ایمان زند  
لکه‌ای ابر ناپدید کند

پ. پسر نوح با بدان بنشت  
سگ اصحاب کهف روزی چند

خاندان نبوتش گم شد  
پی نیکان گرفت و مردم شد

۹. ده واژه با ارزش املایی از درس بیابید و با آن یک بند بنویسید.

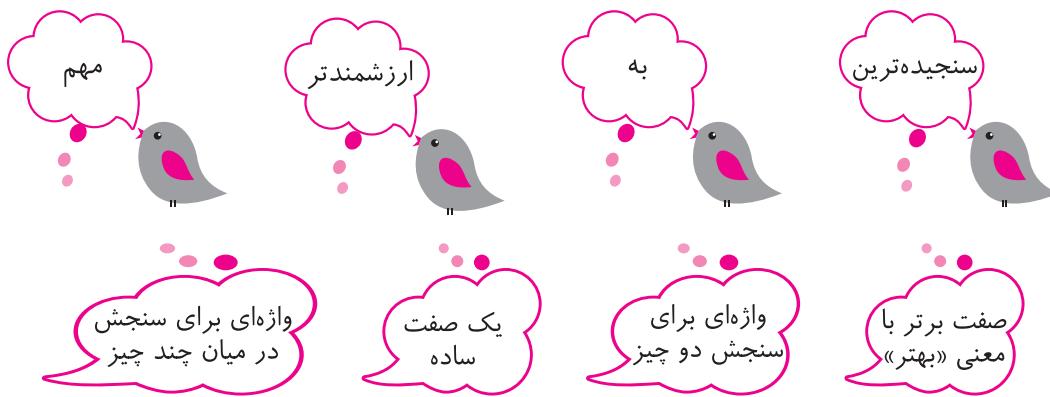


۱۰. واژه‌های نامناسب را علامت بزنید.

الف. هنگامی که آدمی با مشکل یا ..... روبرو می‌شود باید فکر کرد. (مسئله‌ای، مسئله‌ای، مسئله‌ای)

ب. ..... با بزرگان همیشه سودمند است. (مساحت، مصاحب، هم‌نشینی)

۱۱. هر یک از واژگان را به عبارت مناسب خود وصل کنید.





## ۱۲. جدول زیر را حل کنید.

۱۳. نام شاعر معاصر که مناظرهایش معروف است

۱۲. قلب قرآن

۱۱. تماشایی

۱۰. متعاق و کالای میان‌تهی

۹. زیرکی و فراتست

۸. بن ماضی فعل «می‌بینم»

۷. همه کار ایام ..... است و پند

۶. اگر از آن طرف بخوانید همان «بررسی کردن» است

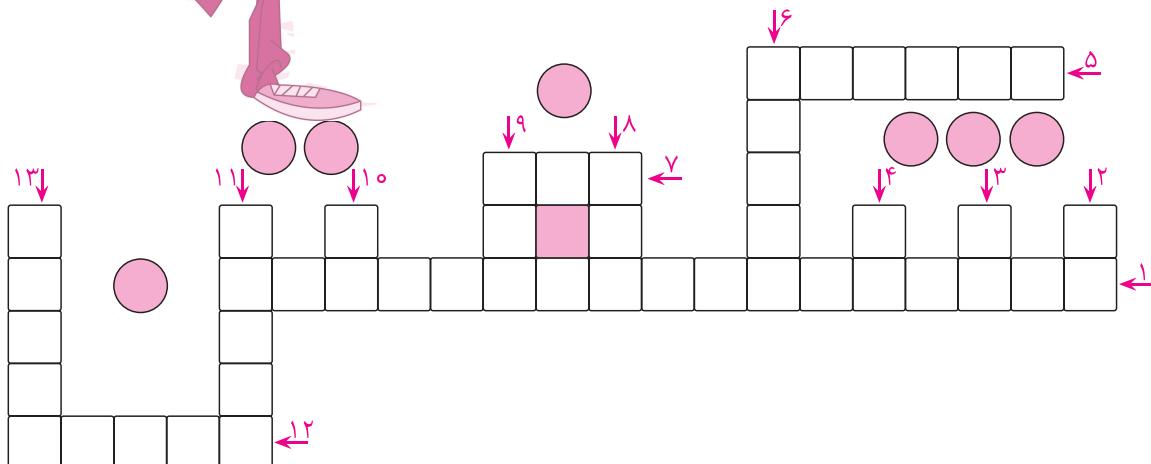
۵. نوعی پرسش

۴. یکی از ضمایر گسسته

۳. کافی و بسنده

۲. لیل

۱. دو اثر معروف قرن هفتم به همراه نویسنده آن‌ها



## سوالات چهارگزینه‌ای درس چهارم

۱. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

الف. تنهایی یکی از دشوارترین مصاعب است.

ب. اثرگذاری همنشین بر منش و کردار انسان مهم و عمیق است.

پ. هر که با بدان نشیند به طریقت ایشان متهم گردد.

ت. همدم نیکو خصال باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است.

۲. کدام گزینه به معنی «لاف زدن» نیست؟

ت. بیهوده‌گویی

پ. زیاده‌گویی

ب. ادعای زیاده از حد

الف. خودستایی کردن

۳. کدام یک، از آثار سنایی غزنوی نیست؟

پ. سیرالعباد الى المعاد

ب. احصاءالعلوم

الف. کارنامه بلخ

۴. منظور شاعر از «لکه‌ای ابر» در بیت «آفتایی بدین بزرگی را / لکه‌ای ابر، ناپدید کند» چیست؟

پ. دشمن بدخواه

ب. همنشین بد

الف. دوست نادان

۵. واژه مشخص شده در کدام گزینه، «اسم» است؟

ب. او زیباتر از دوستانش می‌نویسد.

الف. داش آموزی کوشاتر از او ندیده‌ام.

ت. بزرگ‌ترها، با تجربه‌تر هستند.

ب. او مؤدب‌ترین دانش‌آموز کلاس است.

۶. در کدام گزینه ضمیر «تو» در نقش مفعول به کار رفته است؟

تا تو را عقل و دین بیفزاید

الف. همنشین تو از توبه باید

پس یاد بگیر هر چه گوییم

ب. زین گفته سعادت تو جویم

که نام نیک، تو را به زنگ‌های روان

پ. به کسب نام نکو کوش، نه به کسب درم

گر چه پاکی تو را پلید کند

ت. با بدان کمنشین که صحبت بد

۷. در کدام گزینه صفت برتر به کار نرفته است؟

الف. همنشین تو از توبه باید

ب. دوستی ابله برتر از دشمنی است

پ. به کسب نام نکو کوش نه به کسب درم

ت. کی شعرتر انگیزد خاطر که حزین باشد

۸. کدام یک از آرایه‌های ذکر شده، در عبارت زیر دیده نمی‌شود؟

«چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می‌زنند، اما در حقیقت گرگ‌هایی در جامه گوسفندان هستند.»

ت. مراعات نظری

الف. تضمنی

پی نیکان گرفت و مردم شد (تشخیص)

الف. سگ اصحاب کهف روزی چند

یار بد بدتر بود از مار بد (جناس)

ب. تا توانی می‌گریز از یار بد

ابری که در بیابان بر تشنۀای بیارد (تشییه)

پ. دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد

خاندان نبوّتش گم شد (مراعات نظری)

ت. پسر نوح با بدان بنشست

۹. آرایه ذکر شده در مقابل کدام گزینه، درست نیست؟

الف. سگ اصحاب کهف روزی چند

ب. تا توانی می‌گریز از یار بد

پ. دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد

ت. پسر نوح با بدان بنشست

۱۰. مفهوم کدام بیت با سایر بیت‌ها متفاوت است؟

الف. همنشین با بدان که صحبت بد

ب. ای پسر، با اهل دل هم خانه باش

پ. به تعظیم شو با بدان سازگار

ت. با بدان کم نشین که بد مانی

۱. مفرد واژه‌های زیر را بنویسید.



۲. واژه‌های مترادف را به هم وصل کنید.

دودمان	دریغا
شکیبایی	زنگار
آلودگی و غبار	متاع
افسوس	بردباری
عیب و ننگ	ذوق
لذت و خوشی	خاندان
کالای بالارزش	عار

۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

مولانا جلال الدین محمد بلخی از ..... و ..... بزرگ ایران در قرن ..... است. کتاب عظیم ..... با ..... بیت که گنجینه‌ای از ..... است، معروف‌ترین اثر اوست. آرامگاه او در ..... ترکیه واقع است.

۴. دو بیت از قطعه «کار و شایستگی» را که در آن ضربالمثل به کار رفته است، بنویسید.

۵. در جاهای خالی، صفت برتر یا برترین مناسب بنویسید.

الف. مردم ایران، ..... مردم جهان هستند.

ب. تهران ..... از شهرهای دیگر ایران است.

پ. بهار ..... فصل سال است.

۶. در بیت‌های زیر صفت‌های «برتر» و «برترین» را مشخص کنید.

به کزو ماند سرای زرنگار بی‌نام تو نامه کی کنم باز ترک او کن تا منت باشم حریف که والاتر آن کس که داناتر است	نام نیکو گر بماند ز آدمی ای نام تو بهترین سرآغاز من کم از خرسی نباشم ای شریف نه داناتر آن کس که والاتر است
---	---

۷. در بیت‌های زیر چه آرایه‌هایی به کار رفته است؟

پرسید مرغ را کرم از فروتنی گر چه پاکی تو را پلید کند	در پیله تا به کی بر خویشن تنی با بدان کم نشین که صحبت بد
---	---

۸. نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

بیاموز، آموختن <u>عار</u> نیست	ز آزادگان <u>بردباری</u> و <u>سعی</u>
--------------------------------	---------------------------------------

یار بد، <u>بدتر</u> بود از مار بد	تا توانی می‌گریز از <u>یار بد</u>
-----------------------------------	-----------------------------------

۹. در عبارت زیر، متّهم‌ها را مشخص کنید.

«آن‌چه ما را در شناخت افراد یاری می‌رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مریّان با تجربه است.»

۱۰. منظور شاعر از «آینه» و «زنگار» در بیت زیر چیست؟

تو را تا در آینه زنگار نیست	به چشم بصیرت به خود در نگر
-----------------------------	----------------------------

۱۱. پیام محوری بیت‌های زیر را بنویسید.

که باری است فرصت دگربار نیست	غنیمت شمر جز حقیقت مجوى
------------------------------	-------------------------

خاندان نبوّتش گم شد	پسر نوح با بدان بنشست
---------------------	-----------------------

خودشکن آینه شکستن خطاست	آینه چون نقش تو بنمود راست
-------------------------	----------------------------